

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 1 из 24

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС) «НАДЛЕЖАЩАЯ АПТЕЧНАЯ ПРАКТИКА (GPP)»

Название и шифр образовательной программы «6В10106 - Фармация»
(ускоренный курс 2 годичный)

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: NAP 1312	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Надлежащая аптечная практика (GPP)	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: проектно-ориентированная деятельность в фармации, фармацевтическая технология, основы организации фармацевтической деятельности и эффективные коммуникации в фармации.	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: профессиональная деятельность, после вузовское образование	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредита
1.5	Цикл: ПД (профильная дисциплина)	1.10	Компонент: ВК (вузовский компонент)
2. Описание дисциплины			
Стандарт надлежащей аптечной практики (GPP). Общие положения. Структура стандарта GPP. Нормативная база НАП. Внутренняя аптечная документация. Содержание и рекомендуемая структура СОП аптечной организации. Санитарный режим в аптечной организации, охрана труда и техника безопасности. Организация приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП. Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование представления о требованиях надлежащей аптечной практики.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов.		
PO2.	Осуществляет организацию деятельности аптечных организаций в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).		
PO3.	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		43/11 - 2024 Стр. 2 из 24

	просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по организации деятельности аптек.					
PO4.	Демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения.					
PO5.	Демонстрирует умение работать с справочной и научной фармацевтической литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами в сфере профессиональной деятельности.					
PO6.	Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	РО 1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана. РО 2 Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO 2	РО 8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения				
	PO 3	РО 3 Изготавливает лекарственные средства в аптечных условиях				
	PO 4	РО 8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения				
	PO 5	РО 8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения				
	PO 6	РО 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (ауд. 304, 306). Телефон 8-7252(395757), внутренний 1037, кафедра технологии лекарств, сайт https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv					
6.2	Количество часов: 90	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		5	25	-	9	42/9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.каф., д.фарм.н., проф.		sagindik.ba@mail.ru		
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.проф.		rabiga.rm@mail.ru		
3.	Кыдыралиев Б.С.	к.фарм.н., и.о.доц.		kydyralievbs@mail.ru		
4.	Асыллова Н.А.	магистр мед.наук, ст.преп.		asilova.na@mail.ru		
5.	Нурбаева С.Е.	ст.преп.		sveta_sagi@mail.ru		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 3 из 24

8 Тематический план						
Не- деля / день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол-во часов	Методы/ техно- логии обучения	Формы/ методы оцениван ия
1	Лекция. Тема: Концепция фармацевтической помощи.	Надлежащая фармацевтическая практика. Понятие, основные элементы. Новые перспективы в фармацевтической практике. Международный стандарт GPP. Миссия фармацевтической профессии в обществе и роль специалистов в области фармации и в здравоохранении. Концепция фармацевтической помощи и ее практическая реализация. Разработка проектов по улучшению качества фармацевтической помощи и надлежащей аптечной практики.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Темати- ческий	Блиц- опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Надлежащая аптечная практика GPP	Введение в программу НАП. Стандарт надлежащей аптечной практики (GPP) РК. Основные принципы и требования. Задачи Надлежащей аптечной практики. Структура стандарта GPP. Общие положения по реализации Правил Надлежащей аптечной практики. Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тести- рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Предпосылки возникновения НАП в Республике Казахстан.	Общие принципы GxP: Регулирование обращения ЛС и МИ и его значение. Система GxP на этапах жизненного цикла лекарственного средства. Государственный контроль за обращением ЛС и МИ. История Надлежащей аптечной практики - GPP. Предпосылки для возникновения НАП в Республике Казахстан. Система менеджмента качества СМК. Четыре базовых стандарта серии ISO 9000.	PO 5 PO 6	1/3	Работа с литера- турой и электронн ыми базами данных	Подго- товка порт- фолио
2	Лекция. Тема: Нормативно-правовая база обеспечения	Нормативно-правовая база обеспечения качества ЛС. Фармацевтические практики (GXP) и их роль в обеспечении	PO 1 PO 2 PO 3	1	Темати- ческий	Блиц- опрос по теме

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 4 из 24

качества ЛС. Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP.	качества на всех этапах жизненного цикла ЛС. Нормативно-правовая база обеспечения. Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP.				
Практическое занятие. Тема: Система управления качеством аптечной организации.	Общие положения. Управление качеством. Руководитель субъекта розничной торговли. Персонал. Инфраструктура. Процессы деятельности субъекта розничной торговли товарами аптечного ассортимента. Реализация товаров аптечного ассортимента. Контроль за выполнением обязательных условий и требований. Система обеспечения качества в аптеке. Создание системы обеспечения качества (СОК) в аптеке. Реализация процессов управления качеством.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
СРОП/СРО Тема: Нормативная база НАП. Внутренняя аптечная документация.	Нормативно-правовая база обеспечения качества ЛС. Фармацевтические практики (GXP) и их роль в обеспечении качества на всех этапах жизненного цикла ЛС. Нормативно-правовая база обеспечения. Нормативные правовые документы, отражающие работу по стандарту GPP: Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»; Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № КР ДСМ-15 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик»; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 года № КР ДСМ-9 «Об утверждении правил проведения фармацевтических инспекций по надлежащим фармацевтическим практикам».	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 5 из 24

3	Лекция. Тема: Персонал аптечной организации согласно требованиям НАП.	Персонал аптечной организации согласно требованиям НАП. Общие требования к персоналу. Требования к ключевому персоналу. Система обучения персонала. Правила личной гигиены персонала.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Персонал аптечной организации.	Персонал аптечной организации согласно требованиям НАП. Требования к должностным лицам аптечной организации. Права и обязанности персонала аптечной организации. Должностные инструкции персонала аптечной организации. Персонал. Требования к персоналу. Функциональные обязанности фармацевта. Обучение персонала аптеки. Осуществление. Программы наставничества.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	1	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Гигиена персонала.	Гигиена персонала. Стандарты гигиенической подготовки персонала. Личная гигиена. Здоровье персонала. Гигиеническая инфраструктура. Гигиеническое воспитание.	PO 5 PO 6	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио
4	Практическое занятие. Тема: Лицензионные требования к инфраструктуре аптечной организации.	Основные требования к инфраструктуре аптечной организации. Инфраструктура: а) здания, рабочее пространство и связанные с ним средства труда; б) оборудование для процессов (технические и программные средства); в) службы обеспечения (транспорт, связь и информационные системы).	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: QuapoS 6 – Стандарт качества для фармацевтических услуг в области онкологии	QuapoS 6 – Стандарт качества для фармацевтических услуг в области онкологии. Менеджмент риска. Персонал, работающий с противоопухолевыми препаратами. Персонал в производственном подразделении. Персонал в сфере фармацевтических услуг. Оценка опасностей, производственная инструкция и инструктаж. Риск персонала,	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 6 из 24

		постоянно работающего в производственном подразделении. Профилактические медицинские обследования. Обучение, повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников.				
5	Лекция. Тема: Стандартные операционные процедуры в формате системы надлежащей аптечной практики.	Приложение 5 «Стандарт надлежащей аптечной практики (GPP)»: «Стандартные операционные процедуры (СОП). Стандартные операционные процедуры в формате системы надлежащей аптечной практики.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Разработка СОП для аптечной организации.	Стандартные операционные процедуры – СОП. Цели и задачи СОП. Преимущества СОП. Этапы создания СОП. Пошаговый разбор СОП «Порядок приема ЛС и МИ в аптеке». Порядок внесения изменений в СОП и рабочие инструкции (РИ). Управление записями. Работа с журналами. Перечень рекомендованных для аптеки журналов.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Стандартные и специальные СОПы.	Стандартные и специальные СОПы.	PO 5 PO 6	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио
6	Практическое занятие. Тема: Стандартные операционные процедуры (СОП) для производственных аптек.	Стандартные операционные процедуры (СОП) для производственных аптек. СОПы, регламентирующие некоторые виды деятельности аптечной организации. СОП «Контроль качества лекарственных средств, изготовленных в аптеке». СОП «Требования к упаковке и маркировке лекарственных средств, изготовленных в аптеке». СОП «Использование санитарной одежды, обуви и СИЗ в аптечной организации».	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	1	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 7 из 24

	СРОП/СРО Тема: СОП «Приемочный контроль товаров аптечной организации».	СОП «Приемочный контроль товаров аптечной организации». Обозначение стандартных операционных процедур по работе с товаром, поступившим в аптечную организацию.	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио
7	Практическое занятие. Тема: СОП «Санитарный режим в аптечной организации, охрана труда и техника безопасности».	СОП «Санитарный режим в аптечной организации, охрана труда и техника безопасности. Помещения и оборудование аптечной организации».	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Рубежный контроль №1.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО.	PO 4 PO 6	1/3	Индивидуальная работа	Тестирование
8	Лекция. Тема: Требования GPP к технологическим процессам при изготовлении лекарственных средств в условиях аптек.	Требования GPP к технологическим процессам при изготовлении лекарственных средств в условиях аптек. Надлежащая аптечная практика при изготовлении стерильных лекарственных средств, требующих изготовления в асептических условиях и нестерильных лекарственных средств.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематический	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Надлежащая аптечная практика при изготовлении стерильных лекарственных средств, требующих изготовления в асептических условиях.	Надлежащая аптечная практика при изготовлении стерильных лекарственных средств, требующих изготовления в асептических условиях (инъекционные растворы, лекарственные формы для глаз, лекарственные средства для новорожденных).	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления стерильных лекарственных форм.	Помещения и оборудование. Перечень необходимых в аптеке помещений. Требования к помещениям и оборудованию для аптек. Валидация и квалификация аптечных помещений, объемы валидации. Картирование помещений.	PO 5 PO 6	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 8 из 24

9	Практическое занятие. Тема: Надлежащая аптечная практика при изготовлении нестерильных лекарственных средств (мягкие лекарственные средства).	Надлежащая аптечная практика при изготовлении нестерильных лекарственных средств (мягкие лекарственные средства: кремов, мазей, суппозиториев).	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	1	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления нестерильных лекарственных форм.	Помещения и оборудование аптечной организации с правом изготовления нестерильных лекарственных форм.	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио
10	Практическое занятие. Тема: Организация приемки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Взаимодействие с поставщиками.	Организация приемки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Взаимодействие с поставщиками. Прием, хранение и реализация ЛС и МИ в аптеке. Процессы жизненного цикла аптеки. Процесс закупки, порядок отбора и оценки поставщиков. Процесс приемки и идентификации товара.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	PO 5 PO 6	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио
11	Практическое занятие. Тема: Организация отпуска и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP.	Организация отпуска и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП/GPP. Потенциальные опасности при реализации ЛС и МИ. Предупреждение опасности нарушения условий хранения. Предупреждение опасности	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 9 из 24

		перепутывания. Предупреждение опасности загрязнения. Предупреждение опасности обращения просроченных ЛС. Предупреждение опасности фальсификации. Предупреждение опасности подмены.				
	СРОП/СРО Тема: Безрецептурный отпуск лекарственных средств с учетом требования НАП/GPP.	Правила отнесения лекарственных препаратов с учетом действующих веществ, входящих в их состав, к категориям лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта и по рецепту.	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Анализ журнальных статей (с элементами RBL)
12	Практическое занятие. Тема: Система менеджмента качества. Внутренний аудит.	Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами). Планирование внутренних аудитов. Подготовка и проведение внутреннего аудита. Оформление результатов аудита. Проведение заключительного совещания.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	1	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Требования к внутреннему аудиту и руководителю группы аудита	Об утверждении Правил проведения внутреннего государственного аудита и финансового контроля. Порядок планирования отдельного внутреннего государственного аудита и его проведение.	PO 5 PO 6	1/2	Работа с литературой и электронными базами данных	Подготовка портфолио
13	Практическое занятие. Тема: Основные положения по внутреннему аудиту, предупреждающие и корректирующие действия в соответствии с требованиями НАП/GPP.	Основные положения по внутреннему аудиту, предупреждающие и корректирующие действия в соответствии с требованиями НАП/GPP.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью	Контроль и надзор за фармацевтической деятельностью с учетом требований Надлежащей Аптечной Практики и	PO 5 PO 6	-/3	Работа с литературой и электронными базами	Подготовка портфолио

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 10 из 24

		Надлежащей Практики Хранения. Внутренний аудит, предупреждающие и корректирующие действия, в соответствии с требованиями НАП.			базами данных	
14	Практическое занятие. Тема: Мерчендайзинг в аптечной организации с учетом требования НАП/GPP/GSP.	Особенности аптечного мерчендайзинга. Зонирование аптеки. Принципы выкладки товаров в аптеке. Основные правила выкладки. Изменение выкладки товара в аптеке.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Работа в малых группах	Тести- рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Порядок осуществления фармаконадзора в аптечных организациях.	Правила проведения фармаконадзора т мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий. Порядок проведения фармаконадзора. Порядок проведения мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий.	PO 5 PO 6	1/2	Работа с литера- турой и электронн ыми базами данных	Подго- товка порт- фолио
15	Практическое занятие. Тема: Фармацевтическая этика и деонтология. Взаимодействие первостольника и посетителя аптечного учреждения.	Фармацевтическая этика и деонтология. Взаимодействие первостольника и посетителя аптечного учреждения. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Роль фармацевта в системе GPP. Фармацевтическая услуга и фармацевтическая помощь. Концепция ответственного самолечения. Стандарт обслуживания посетителей аптеки.	PO2 PO 3 PO 4 PO 6	1	Работа в малых группах	Тести- рование, устный опрос
	СРОП/СРО Тема: Рубежный контроль №2.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО.	PO 4 PO 6	1/2	Индиви- дуальная работа	Тести- рование
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Тематические лекции в виде презентации.				
9.2	Практические занятия	Практические занятия: работа в малых группах, командно-ориентированное обучение – метод TBL и др.				
9.3	СРОП/СРО	Работа с литературой и электронными базами данных, решение обучающих и ситуационных задач, подготовка реферата, презентации, портфолио, эссе, составление тестовых заданий, анализ журнальных статей и т.д.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 11 из 24

10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименования результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов.	Не знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); не может продемонстрировать знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; не знает фармацевтическую деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP) слабо; демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности слабо; знает фармацевтическую деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов	Знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов	Четко знает общие положения по реализации Правил надлежащей аптечной практики (GPP); четко демонстрирует знания по санитарному режиму в аптечной организации, охраны труда и техники безопасности; знает фармацевтическую деятельность, связанной с розничной реализацией лекарственных средств и медицинских изделий, с изготовлением лекарственных препаратов
РО2	Осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров	Не способен осуществлять организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Не способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и	Осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП с грубыми ошибками. Способен организовать с грубыми ошибками приемку,	Осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров	Четко осуществляет организацию деятельности аптечных организации в соответствии со стандартом НАП. Способен организовать приемку, хранения, отпуск лекарственных препаратов и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024 Стр. 12 из 24
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		

	аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; не демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	хранения, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).	других товаров аптечного ассортимента с учетом требования НАП; демонстрирует знания контроля и надзора фармацевтической деятельностью с учетом требования НАП (GPP).
РОЗ	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по организации деятельности аптек.	Не способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), не способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по организации деятельности аптек.	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP) с грубыми ошибками, способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по организации деятельности аптек с ошибками.	Способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по организации деятельности аптек.	Четко лаконично способен организовать работу отдела изготовления и контроля качества лекарственных форм по рецептам врачей, по требованиям или заявкам медицинских организаций, организаций просвещения и социального обеспечения, стандартным прописям, внутриаптечной заготовки в соответствии с утвержденными прописями с учетом требования НАП (GPP), способен разрабатывать стандартные операционные процедуры по организации деятельности аптек.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024 Стр. 13 из 24
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		

PO4	Демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Не демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Демонстрирует с грубыми ошибками способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Демонстрирует способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;	Демонстрирует четко лаконично способности передавать собственные знания и умения при планировании и проведении производственного процесса, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;
PO5	Демонстрирует умение работать с справочной и научной фармацевтической литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами в сфере профессиональной деятельности;	1) Не владение навыками работы со справочной и научной литературой. 2) Не обладает знаниями работы на электронных базах данных. 3) Не может представить информацию в различных формах (рисунки, графики, схемы, таблицы) и на различных носителях (бумага, электронный вариант).	1) Описывает алгоритм анализа справочной и научной фармацевтической литературы. 2) Демонстрирует знания работы на электронных базах данных с ошибками. 3) Предоставляет не полную информацию на различных носителях (бумага, электронный вариант).	1) Владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации. 2) Разрабатывает алгоритм анализа справочной и научной фармацевтической литературы, допуская незначительные ошибки. 3) Правильно предоставляет информацию в различных формах (рисунки, графики, схемы, таблицы) и на различных носителях (бумага, электронный вариант).	1) Владение навыками работы с учебной, справочной литературой, систематизацией информации. 2) Разрабатывает алгоритм анализа справочной и научной фармацевтической литературы. 3) Правильно предоставляет информацию в различных формах и на различных носителях (рисунки, графики, схемы, таблицы) и на различных носителях (бумага, электронный вариант).
PO6	Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих	Не показывает удовлетворительный уровень навыков знания и понимания	Показывает удовлетворительный уровень навыков знания и понимания	Показывает хороший уровень владения навыком знания и понимания	Владеет высоким уровнем навыков знания и понимания совокупности

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 14 из 24

честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.
--	--	--	--	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Оценивается по многобалльной системе оценки знаний	
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 15 из 24

	F (0; 0-24%)	терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Чек-лист для СРО		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Портфолио (реферат, эссе, презентация, подготовка тестовых заданий и т.д.)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При защите портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, эссе, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Составление тестовых заданий	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	При составлении тестов: тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Варианты ответов соответствует 13 пункту требований к тестам. Простота теста – в одном тестовом задании должна содержаться одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При составлении тестов: не принципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 10 тестовых заданий).
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	При составлении тестов: тестовые задания имеют стилистические и логические

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 16 из 24

Презентация	С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	ошибки (не более 4-х из 10 тестовых заданий). стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	При составлении тестов: тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)
	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Подготовка и защита реферата	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 10 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024 Стр. 17 из 24
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		

Подготовка эссе	D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	ошибки. Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Анализ научных статей (с элементами RBL)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024 Стр. 18 из 24
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		

	использованы статьи более 5 летней давности.
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы 1. УМКД размещен на образовательном портале https://ukma.kz 2. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 4. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 5. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 7. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 8. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Интернет ресурсы 1. Приказ МЗ № КР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links 2. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) http://online.zakon.kz. 3. «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077 4. «О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза» Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065
--	---

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024 Стр. 19 из 24
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		

Электронные учебники	- Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117. - Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 172 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417 - Сайт библиотечно-информационного центра академии https://lib.ukma.kz/ - Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ - Цифровая библиотека «Акнурпресс» www.aknurpress.kz, пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 - ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ - Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	- Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/ - Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index - Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmacijajournal.ru/ - Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Литература	Основная: - Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links - Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 172 б. - Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.: ил. - Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.: ил. - Гаврилов, А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. – 864. - Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: учебное пособие / Т.А. Арыстанова, Ж.М. Арыстанов. - Караганда: Medet Group, 2021. - 150 с. Дополнительная: - Государственная Фармакопея Республики Казахстан 2.0. – 2-е изд. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – Т.1. – 720 с. - Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с. - Государственная Фармакопея Республики Казахстан. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – Т.3. – 872 с. - Сағындықова, Б.А. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқулық / - Алматы: Эверо, 2011. - 346 бет. с. - Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К.Д. Шертаева, О.В. Блинова. – Жасулан, 2022.

12. Политика дисциплины

- На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
- Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		43/11 - 2024 Стр. 20 из 24

отработки.

4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, выставляется отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
9. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
10. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
11. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при изготовлении лекарственных форм.
12. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
13. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
14. Бережно относиться к имуществу кафедры.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ АО «ЮКМА»

<https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videnie-cennosti-i-eticheskie-principy>

Миссия

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

Видение

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

13.2 Академическая политика. П. 4 КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств		43/11 - 2024
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Надлежащая аптечная практика (GPP)»		Стр. 21 из 24

	2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
	3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.
	4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.
	5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.
	6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.
	7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.
	8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.
	9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.
	13.3 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК
	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
	2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
	4. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.
14. Согласование, утверждение и пересмотр	

Кітапхана- акпараттық орта. қығыммен келісілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024	Хаттама №9	Дарбичева Р.И. – кітапханалық-акпараттық орталықтың басшысы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
31.05.2024	Хаттама №10	Сағындыкова Б.А. – фармация ғылымдары докторы, профессор	
БББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
18.06.2024	Хаттама №11	Токсанбаева Ж.С. – фарм.ғ.к., кауым.профессор	

Актив:
тобы а